

学校番号	中学 3	学校名	茨城県立水戸第一高等学校附属中学校
------	------	-----	-------------------

令和6年度道徳教育全体計画

諸法規		校訓		生徒の実態	
教育基本法 学校教育法 学習指導要領 茨城県教育委員会教育目標		「至誠一貫」「堅忍力行」		○知的好奇心が強い。 ○自分の目標の実現に向けて、継続的に努力しようとする態度が身に付いている。	
保護者の願い		学校の教育目標		地域の実態	
○高い学力を身に付けること。 ○国内研修旅行や海外研修旅行等の特色ある教育活動を通して、豊かな人間性を身に付けること。		社会の変化に対応するだけでなく社会に変革をもたらす、グローバルな視点をもって茨城から世界に羽ばたく、高い志をもって地域医療をはじめ地域課題の解決を先導する、といった形で社会に貢献できる者を育成する。		○保護者の学校教育への関心が高い。	
各教科・科目		道徳教育重点目標		特別活動	
国語	言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成する。	各学年ごとの指導の重点		集団生活を通して集団の一員としての自覚を高めるとともに、自主的実践的な活動を通して、人間としての生き方の自覚を深める。	
社会	グローバル化する国際社会に主体的に生きる公民としての資質・能力を育成する。	1年		総合的な学習の時間	
数学	論理的、統合的・発展的に考察し、事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を育成する。	○挨拶や礼儀など基本的生活習慣を身に付けられるようにする。 ○他者を尊重し、思いやりの心をもって接することができるようにする。 ○自分の所属する集団の在り方を十分理解し、自己の役割と責任を自覚するとともに協力し合って集団生活の向上に努められるようにする。		何事にも誠実に、まごころをもって取り組む。まごころとは、困っている人を助け、笑顔にする源。すなわち、社会貢献、人の役に立てる方法や考え方を学び、探究し、それらを行動をもって表現する生徒の育成を目指し、「至誠学」の授業を3年間にわたって展開する。 ・足元茨城を知る（第1学年） ・日本を知る（第2学年） ・世界を知る（第3学年）	
理科	自然の事物・現象を科学的に探求する資質・能力を育成する。	2年		生徒指導	
音楽	生活や社会の中の音や音楽、音楽文化に関わる資質・能力を育成する。	○自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した学校生活を送れるようにする。 ○礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとれるようにする。 ○勤労の尊さや意義を理解し、将来の生き方について考えを深められるようにする。		○生徒一人一人の個性の発見とよさや可能性の伸長と社会的資質・能力の発達と、同時に、自己の幸福追求と社会に受け入れられる自己実現を支える。	
美術	生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育成する。	3年		家庭・地域社会などとの連携	
保健体育	心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育成する。	○自己の目標をより具体的にもつことで、将来に向けて社会性や協働力を身に付け、主体的に学校生活を送れるようにする。 ○自他を尊重することで、お互いの価値観や多様性を受け入れ、よりよい関係づくりに励もうとする態度を育成する。 ○社会に貢献するために必要な能力を身に付け、自己の向上を図ろうとする態度を育成する。		○家庭や地域社会との交流を密にし、協力体制を整える。 ・保護者や地域の人材の活用 ・学校・授業公開の実施 ・各種通信の発行、ブログの更新 ・奨学会との連携 ・ボランティアなどの体験活動	
技術家庭	生活を工夫し創造する資質・能力を育成する。	道徳の時間の指導方針			
外国語	外国語による言語活動を通してコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。	○学校教育全体で行う道徳教育を補充、深化、統合する要の時間と位置づける。 ○道徳的諸価値についての理解を深める。 ○自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める。 ○道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。 ○授業者のローテーションやロールプレイ、写真・VTRなどの視覚資料の使用、タブレット端末や電子黒板等のICTの積極的な活用など創意工夫ある指導をする。			
特色ある教育活動や体験活動		学級・学校の環境の充実・整備			
○国際科学探究プログラムⅠ（国内語学研修、最先端科学（医療）に関するワークショップなど） ○中高合同による授業（道徳・学活など）や学校行事（学苑祭や歩く会など） ○体験型選択制の部活動		○道徳教育を効果的に進め、人間としての生き方についての自覚を深めるための環境整備に努める。 ・人間関係の充実 ・校舎、校庭や教室の整備 ・言語環境の改善			