

令和3年度 学校経営計画表

1 学校の現況

学校番号	中学 3		学校名	茨城県立水戸第一高等学校附属中学校					課程			学校長名		高 村 祐 一		
副校長名	石 井 伸 一			教 頭 名		柴 崎 孝 浩			細 貝 雅 之			事務室長名		飯 岡 孝 行		
教職員数	教諭	1 0	養護教諭	1	常勤講師	0	非常勤講師	0	実習教諭	0	事務職員	0	技 術 職員等	1	計	1 7
生 徒 数	1 年			2 年			3 年			合 計			合 計			
	男		女	男		女	男		女	男		女	クラス数			
	4 0		4 0							4 0		4 0	2			

2 目指す学校像

「至誠一貫」「堅忍力行」の校是のもと、未来を切り拓く創造力を育みながら、予測困難な社会の変化に対応できる教育を実践する学校

3 現状分析と課題（数量的な分析を含む。）

項 目	現 状 分 析	課 題
学校経営	令和3年度開校の新設校で、地域の期待も大きい。教育方針など学校としての大枠は定まっているが、細部や様々なシステム等は構築半ばである。教員についても大部分が4月に赴任した者である。	地域の期待に応えられるよう、教員間の共通理解を十分に図りながら教育活動を行っていく一方、並行してシステム等の構築を進めていく必要がある。
生徒の概況	入学者選抜により 361名の志願者から選抜された80名の生徒であり、出身小学校は14市町村の47校と多岐にわたる。今年度の適性検査の問題構成により、特に数学についてはかなりの学力差が予想される。	1つの小学校からは最大5名であり、人間関係も含めきめ細かな指導が必要である。学習面においては、少人数授業やTTによる授業を行う一方、ICT機器も活用して理解度を高めることが必要である。
働き方改革	大部分が4月に赴任した教員であり、超過勤務時間等についての状況は不明である。新設校ということで、様々な教育活動を進めるにあたり準備等に時間がかかることが予想される。	職員全員で課題解決にあたるほか、適切な分担や会議の効率化などを進める必要がある。

4 中期的目標

- 1 中高一貫教育校の特色を生かし、高校での学習内容と関連づけた魅力ある授業を創造することにより、主体的で積極的な学習への姿勢を育むとともに深い学びの実現を図る。
- 2 社会の変化に対応し、茨城から世界に羽ばたく人材、グローバルな視野を持って地域社会の発展に貢献する人材を育成する。
- 3 同窓会のネットワークも活用し、各界の第一線で活躍する講師による講演会を開催するなど、あらゆる機会を通じて生徒の進路意識を高揚させるとともに、視野を広げ、高い志を涵養する。
- 4 目の前の課題に効率的に向き合うために、附属中学校・高等学校を一体化した校務分掌の再編・整備を行う。

5 本年度の重点目標

重 点 項 目	重 点 目 標
教育課程の工夫改善と学習指導の充実	① 新学習指導要領のもと、中高一貫教育校の特色を生かし、高校での学習内容と関連づけた授業を展開できるような教育課程の工夫改善を行う。 ② I C T機器（タブレット及び電子黒板）を活用して、より教育効果の高い学習指導の充実に努める。 ③ 夏季課外を円滑に実施し、将来の進路希望実現に資する学力の向上を図る。 ④ 60分授業の効果を高めるために、さらなる授業の質の向上を目指して、授業に係る研修機会の確保・充実に努める。
キャリア教育の充実	⑤ 総合的な学習の時間等を利用し、進路意識の高揚と進路希望の実現に向けたキャリア教育を充実させる。 ⑥ 卒業生の協力を得て様々な職業を知る機会を設け、将来社会に貢献できる人材の育成に取り組む。
健康安全指導の充実	⑦ 健康安全に留意し、心身ともに健康で、生き生きとした学校生活を生徒が送れるよう指導する。 ⑧ 職員が健康で職務に従事できるよう業務精選に取り組み、評価面談で確認する。また、毎週水曜日を「定時退勤の日」とし、働き方改革を進める。
特別活動等の充実	⑨ 特別活動（学校行事、学級活動、生徒会活動）の充実をはかり、創造性を養い、自主自立の精神の確立に努める。また、高校と連携した「体験型部活動」の円滑な実施に努める。 ⑩ 学校行事を適切に配置し、時に臨機応変に対応することにより、各行事の円滑な実施と充実に努め、新たな伝統の創造を目指す。
将来を見据えた教育活動の拡充と中高一貫教育校としての円滑な運営	⑪ 社会の変化に対応し、本校から世界に羽ばたく人材、グローバルな視野を持って地域社会の発展に貢献する人材の育成のため、中高一貫教育校としての組織の拡充に努める。 ⑫ ホームページをこまめに更新し、保護者や本校志望の小学生に本校の特色ある教育活動の情報を積極的に発信するとともに、学校説明会等においては生徒の活躍する場を多く設ける。